Аннотация к рабочей программы дисциплины
Зоопсихология и сравнительная психология
основной образовательной программы высшего образования (специалитет)
по специальности 37.05.01 Клиническая психология

Кафедра: общей и клинической психологии

1. Цель освоения дисциплины

2. Целью освоения дисциплины является систематизация и теоретико-методологическое обоснование психологического знания, формирование у учащихся методологических координат пространства важнейших психологических проблем.
3. Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций: УК-1(1,2)

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к к обязательной части Блока Б1 (Индекс Б1.УОО.11).
Дисциплина изучается в 3 семестре на 2 курсе обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и/или общепрофессиональных (ОПК) и/или профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
				знать	уметь	владеть
1	ПК-1	Способен и готов к применению теоретических основ и принципов патопсихологического и нейропсихологического синдромных анализов нарушений психической деятельности и личности при различных психических, неврологических, психосоматических заболеваниях и аддикциях	**ИД-1$_{ПК-1}$.** Применение теоретических основ и принципов патопсихологического и нейропсихологического синдромных анализов нарушений психической деятельности и личности при различных психических, неврологических, психосоматических заболеваниях и аддикциях.	теоретические основы и принципы патопсихологического и нейропсихологического синдромных анализов нарушений психической деятельности и личности при различных психических, неврологических, психосоматических заболеваниях и аддикциях.	применять теоретические основы и принципы патопсихологического и нейропсихологического синдромных анализов нарушений психической деятельности и личности при различных психических, неврологических, психосоматических заболеваниях и аддикциях.	навыками применения теоретических основ и принципов патопсихологического и нейропсихологического синдромных анализов нарушений психической деятельности и личности при различных психических, неврологических, психосоматических заболеваниях и аддикциях.

4. Разделы дисциплины и формируемые компетенции

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	ПК-1	Теоретико-методологически	История зоопсихологии и сравнительной психологии. Методы зоопсихологии. Происхождение психики.

		е основы эволюции психики	Закономерности эволюции психики. Характеристика стадий развития психики. Инстинкт и научение
2	ПК-1	Стадиальное развитие психики в филогенезе	Этапы когнитивной эволюции. Проблема интеллекта антропоидов. Развитие интеллекта антропоидов в онтогенезе. Эволюция структуры деятельности и отражения в антропогенезе.
3	ПК-1	Происхождение сознания человека и прикладные аспекты зоопсихологии. Сравнительная психология.	Сравнительное изучение психики человека и животных. Социум. Языки животных. Прикладные аспекты зоопсихологии и сравнительной психологии